**Самоанализ урока**

**Тема**: « Конструкция и декор предметов народного быта ».

**Цель**: Формировать навыки передачи единства формы и декора предметов народного быта.

**Задачи**:1. Познакомить учащихся с предметами народного быта.

2. Развивать эстетический и художественный вкус, ассоциативно - образное мышление, творческую и познавательную активность, трудолюбие.

3. Воспитывать любовь к национальному искусству, уважительное отношение к своим древним корням и памяти предков .

**Предмет:** ИЗО, 5класс

**Тип урока:** комбинированный

**Учитель: Горочкина Т.А.**

На уроке продолжилось знакомство с народным декоративным искусством . Предметом рассматривания, любования и познания стали различные предметы народного быта. Показ слайдов позволил детям увидеть всю красоту творений крестьянских мастеров 19 века. На уроке так же была представлена экспозиция предметов старинного быта. С первых минут урока попыталась настроить, заинтересовать детей через игру-путешествие. Вновь вернулись к знакомому ребятам интерьеру крестьянского жилища с той целью, чтобы рассматриваемые предметы быта не выпадали из естественной среды бытования.

На уроке царил благоприятный микроклимат, при котором каждый ученик чувствовал себя комфортно, спокойно. Все дети были вовлечены в познавательный и творческий процесс урока. Практическую работу ученики выполняли в группах под русскую народную музыку. При работе дети проявляли творческую активность, ответственность. При раздаче заданий применила дифференцированный подход, учитывала индивидуально-психологические особенности каждого ученика. Успешные дети работали над конструкцией и декором прялок, ковшей, слабые - работали с ложками.

На уроке учила детей рассуждать, обобщать, делать выводы, таким образом, велась работа по развитию речи. Обязательным элементом урока была физминутка, как элемент здоровьесбережения. Нестандартным элементом было то, что цели урока прозвучали в итоговой части моего урока, методически это допустимо. Все этапы урока были взаимосвязаны между собой и плавно переходили один в другой. Была осуществлена межпредметная связь (история, музыка, литература). Я считаю, что цель урока была достигнута. На уроке прослеживалось доминирование цели в единстве с обучающей, воспитательной и развивающей задачей.

20.10.2010г