

Согласовано  
Начальник Управления образования  
Краснокутского муниципального  
района Саратовской области

Иванова И.Н./



Утверждаю  
Директор МОУ-сош с. Логиновка  
Краснокутского муниципального  
района Саратовской области

/Фокина О.В./



# Образовательная программа

на 2010-2011 годы

**МОУ- сош с. Логиновка**

Рассмотрено на педсовете  
« 31 » августа - 2010 г.

Протокол № 1

# Структура образовательной программы

## I. Данные о школе

### 1. Краткая справка об истории школы

В конце XIX века на Земском совете Новоузенского уезда было решено построить начальную школу в Логиновской волости. Было построено красное одноэтажное здание. До 1917 года в нем находилась начальная и церковно-приходская школа. После гражданской войны начальная школа продолжила свою работу. Постепенно, с развитием образования появилась семилетка. В 30-х годах XX века школа стала девятилетней. Одного здания становилось мало, так как из ближних сел (Рудня, Дьяконовка, Константиновка) обучались учащиеся, начиная с 5-го класса. Приезжали и из отдаленных сел (Первое мая, Ямское, Карпенка, Репное, Лебедевка, Балтийка, Ждановка, Эстонки, Салтова), где были также только начальные классы. Школа стала интернатом. Для проживания учащихся было предоставлено два дома. Занимались в красном одноэтажном и белом двухэтажном зданиях. В белом здании на 1 этаже занимались начальные классы. За школой находился школьный сад.

С 1946 по 1950 год школа была семилеткой.

С 1950 по 1953 год — девятилетней

С 1953 года школа стала десятилетней.

В конце 50-х годов XX века колхозная контора переезжает в другое здание, а свое деревянное отдает под школу, куда переходят начальные классы и школьная библиотека.

В 1967 году - первый выпуск восьмилетней вечерней школы.

В 1972 году было построено новое здание, в котором школа функционирует по настоящее время.

### 2. Информационная справка

#### а) Социальное окружение школы

МОУ-средняя общеобразовательная школа с. Логиновка расположена на территории Логиновского муниципального округа. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает расположение на границе трех сел (Константиновка, Рудня, Логиновка), расположенных на берегу реки Еруслан. Основная масса детей - жители сел Логиновка, Константиновка, Рудня, Дьяконовка. Рядом со школой находятся здание Администрации Логиновского округа, Дом Культуры, узел связи, сельская библиотека, Почтамт, ФАП, магазин.

#### б) Характеристика учебно-воспитательного процесса

Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

1 ступень (уровень) - 1 - 4 классы

2 ступень (уровень) - 5 - 9 классы

3 ступень (уровень) - 10 - 11 классы.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе оборудовано семь компьютерных рабочих мест. Большинство учителей прошли обучение работе на персональном компьютере. Кабинет математики, обслуживающего труда, информатики имеют специальное оборудование. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, шестидневная учебная неделя и сорока минутная продолжительность урока. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Основной задачей управленческой деятельности является

контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартах. Внутрешкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы.

Педагоги школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. В школе функционируют 14 кружков и 4 спортивные секции. Кружки работают по следующим направлениям: техническое, туристско-краеведческое, художественного творчества, эколого-биологическое, предметное, спортивное.

**в) Сведения обучающихся**

На начало 2010-2011 учебного года в школе обучается 151 учащихся в одну смену: скомплектовано 11 классов. В школе первой ступени обучения - 69 учащихся, во второй - 67, в третьей - 15.

**г) Уровень обученности школьников по предметам и по классам 1, 2, 3 ступени обучения за последние 3 года.**

*Уровень обученности учащихся по годам*

| Учебный год | % успеваемости | % качества | УО   |
|-------------|----------------|------------|------|
| 2007-2008   | 100            | 31,1       | 45,2 |
| 2008-2009   | 100            | 34,1       | 45,7 |
| 2009-2010   | 100            | 38,0       | 47,8 |

*Уровень обученности учащихся по классам 1, 2, 3 ступени обучения*

| Учебный год           | % качества | СОУ  |
|-----------------------|------------|------|
| <b>Первая ступень</b> |            |      |
| 2007-2008             | 36,8       | 47,7 |
| 2008-2009             | 46,0       | 49,4 |
| 2009-2010             | 52,1       | 53,1 |
| <b>Вторая ступень</b> |            |      |
| 2007-2008             | 22,8       | 42,4 |
| 2008-2009             | 22,3       | 42,2 |
| 2009-2010             | 26,0       | 40,6 |
| <b>Третья ступень</b> |            |      |
| 2007-2008             | 42,0       | 48,0 |
| 2008-2009             | 39,2       | 47,0 |
| 2009-2010             | 30,4       | 44,5 |

**д) Оценка воспитательной деятельности**

| Класс | Направление      |            |                     |                     |                           | Средний балл |
|-------|------------------|------------|---------------------|---------------------|---------------------------|--------------|
|       | Свобода личности | Гуманность | Духовность личности | Творчество личности | Практическая деятельность |              |
| 1     | 3,7              | 4,0        | 4,0                 | 3,9                 | 3,5                       | <b>3,8</b>   |
| 2     | 4,0              | 4,0        | 3,9                 | 4,1                 | 3,9                       | <b>4,0</b>   |
| 3     | 4,3              | 4,1        | 4,2                 | 4,2                 | 3,5                       | <b>4,0</b>   |
| 4     | 4,2              | 4,2        | 3,9                 | 4,2                 | 3,5                       | <b>4,0</b>   |
| 5     | 3,8              | 3,9        | 3,8                 | 4,0                 | 3,8                       | <b>3,8</b>   |
| 6     | 3,8              | 3,8        | 3,7                 | 3,8                 | 3,5                       | <b>3,7</b>   |
| 7     | 4,0              | 3,9        | 3,9                 | 4,0                 | 4,0                       | <b>3,9</b>   |
| 8     | 3,8              | 3,7        | 3,7                 | 3,9                 | 3,8                       | <b>3,8</b>   |

|                |            |            |            |            |            |            |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                | 4,3        | 4,0        | 3,8        | 3,9        | 3,5        | 3,9        |
| 10             | 4,0        | 3,8        | 3,8        | 3,5        | 3,5        | 3,7        |
| 11             | 4,5        | 4,0        | 4,5        | 4,0        | 4,0        | 4,2        |
| <b>Средний</b> | <b>4,0</b> | <b>3,9</b> | <b>3,8</b> | <b>3,9</b> | <b>3,7</b> | <b>3,9</b> |
| »алл           |            |            |            |            |            |            |

### Данные о здоровье детей

|  |  |
|--|--|
| - процент часто болеющих детей   | 15 человек (10%);                      |
| - индекс здоровья  | 8 человек (5%);                        |
| - процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения;                             | -                                      |
| - процент детей с хроническими заболеваниями   | 20%;                                   |
| - процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению | 1%;                                    |
| - распределение детей по группам здоровья  | подготовительная — 22, основная - 129; |

### к) Социальный статус семьи

Всего учащихся - 151

Всего семей - 125

Полных семей - 111

Неполных семей - 29, в них детей - 33

Без отца - 27, в них детей - 31

Без матери - 2, в них детей - 2

Многодетных - 21, в них детей - 33

Одинокие матери - 11, детей - 13

Неблагополучные семьи - 7, в них детей - 13

Малообеспеченные семьи - 89, в них детей - 120

### 3) Характеристика педагогических кадров

#### Качественный состав (по категории) педколлектива школы

| Учебные года | Общее кол-во учителей | Высшая категория | 1 категория | 2 категория | До 12 разряда |
|--------------|-----------------------|------------------|-------------|-------------|---------------|
| 2008-2009    | 20                    | -                | 3           | 12          | 5             |
| 2009-2010    | 21                    | 3                | 3           | 9           | 6             |
| 2010-2011    | 20                    | 2                | 1           | 11          | 6             |

#### Качественный состав (по образованию) педколлектива школы

за период с 2008 – 2009 по 2010 – 2011 учебный год.

| Учебные года | Общее количество учителей | Высшее образование | Среднее специальное образование |
|--------------|---------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 2008-2009    | 20                        | 13                 | 7                               |
| 2009-2010    | 21                        | 15                 | 6                               |
| 2010-2011    | 20                        | 14                 | 6                               |

## Педагогический состав по педагогическому стажу:

- От 0 до 5 лет - 1 (5%)
- От 2 до 5 лет - 1 (5%)
- От 5 до 10 лет - 1 (5%)
- От 15 до 20 лет - 6 человек (30%)
- Свыше 20 лет - 11 человек (55%)

### *и) Программа методического обеспечения учебного и воспитательного процесса*

Школа работает в режиме 6-дневной недели, занимаются 11 классов, в которых на начало 2010 - 2011 учебного года обучались 151 учащийся.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Управления образования администрации ОМО Краснокутского района, Министерства образования Саратовской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2010 - 2011 учебный год был составлен на основании базисного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание оборудования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Региональный компонент - экология. По программе «Школа 2100» занимаются 1,2,3 классы, «Начальная школа XXI века» - 4 класс.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

### *к) Материально-техническое обеспечение школы*

#### *Материальные условия организации образовательного процесса*

Тип здания: универсальное, отдельно стоящее, кирпичное, на фундаменте.

Год ввода в эксплуатацию - 1972

Проектная мощность - 320 ученических мест

Реальная наполняемость - 151 обучающихся

Перечень учебных кабинетов:

Русский язык и литература - 2

История - 1

Математика - 1

Физика - 1

Информатика - 1

Химия - 1

Биология - 1

Иностранный язык - 1

Музыка - 1

Начальная школа - 4

Технология (девочки) - 1

Мастерская - 1

Библиотека:

площадь 66 кв.м.

книжный фонд - 7431, в том числе учебный - 4112

методическая литература - 545

художественная литература — 3432.

Спортивный зал

Спортивная площадка

Компьютеры - 11  
Принтеры - 3  
МФУ - 1  
Телевизоры - 2  
Магнитофон - 3  
DVD - 3  
Проигрыватель - 1  
Кодоскоп - 1  
Мультимедиа - 1  
Музыкальный центр - 2

**л) Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями**

Школа тесно взаимодействует с МДОУ №25 «Золотой ключик». Осуществляется взаимопосещение занятий, проводятся совместные семинары, открытые мероприятия. Вопросы преемственности дошкольного образования и начального рассматриваются на педагогических советах.

На лицо совместная работа Дома Культуры и школы. Дети принимают активное участие в спектаклях художественной самодеятельности, в организации праздников для пожилых людей, а также для ветеранов и участников ВОВ.

Работники сельской библиотеки поддерживает тесную связь со школой (организация выставок, проведение бесед о вредных привычках, внеклассных мероприятий).

## **П. Цели образовательного процесса. Модель выпускника.**

### **1. Цели образовательного процесса**

- дать учащимся базовое начальное, общее, среднее (полное) образование.
- раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ребенка.
- дать образование каждому ребенку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.
- создать условия для формирования у учащихся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самообразованию.
- обеспечить условия для развития личности учащихся.

### **2. Модель выпускника.**

**Оручающиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:**

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками);
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

**Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:**

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);

- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

*Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, – это человек, который:*

- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
- ведет здоровый образ жизни.

### **III. Учебный план школы и его обоснование**

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, независимых от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. №1178-02) и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика. Продолжительность учебного года: первый класс - 33 учебные недели, второй класс - не менее 34 учебных недель. Продолжительность уроков для первого класса - 35 минут, для 2-4-х классов - 40 минут.

Ведущие идеи построения учебного плана:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованностей, соответствующих федеральному, региональному компонентам стандарта образования;
- организация предпрофильной подготовки как основы для осознанного выбора профиля;
- создание условий для получения профильного уровня образования (биологический - географический профиль);
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья учащихся.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Начальная школа:

- общеобразовательная 1-4 кл.

Основная школа:

- общеобразовательная 5-8 кл.
- предпрофильная 9 кл.

Средняя школа (10-11 кл.)

- универсальная общеобразовательная программа среднего (полного) образования (10 кл.)
- общеобразовательная программа среднего (полного) образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по биологическому - географическому профилю (11 кл.).

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный составлен на

основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.04г.

Обучение в 1-4 классах начальной школы ведется в соответствии с образовательными моделями «Школа 2100» и «Школа XXI».

Обучение предметам базисного цикла ведется по программам и учебникам в соответствии с образовательными моделями «Школа 2100» и «Школа XXI века»: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Риторика», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1-го класса по 4-ый классы по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Часы, отводимые в 1-2-х классах на преподавание предмета «Искусство» (ИЗО) (1 час в неделю) и «Технология» (труд) (1 час в неделю), используются для преподавания интегрированного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» (2 часа в неделю).

Предметом образовательного компонента является курс «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Предмет изучается отдельным курсом со 2-го по 4-4-й классы.

Часы компонента образовательного учреждения представлены предметом «Риторика».

В целях укрепления и сохранения здоровья, ведения здорового образа жизни учащихся 2-4 классов введен общеобразовательный компонент «Физическая культура» (1 час в неделю)

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели с учетом экзаменационного периода.

Продолжительность урока - 40 минут. Обучение в среднем звене осуществляется по одному направлению «Школа 2100»

Обучение по предметам базового цикла ведется по программам и учебникам в соответствии с образовательными модулями «Школа 2100»:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,

«Информатика», «Физическая культура» (5-9-е классы), «Природоведение» (5-ый класс),

«Биология» (6-9-ые классы), «Физика»

(7-9-ые классы), «Химия» (8-9-ые классы), «Изобразительное искусство» (5-8-ые классы), «Музыка» (5-8-ые классы), «Технология» (5-9-ые классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 класс).

Региональный компонент сохранен. За счет часов базовых предметов ведется «Экология» и «Краеведение». Региональный компонент вводится с целью формирования знаний, умений и ценностных ориентации, способствующих культурно-образному поведению в нашей стране и регионе, развития творческих способностей, воспитания уважения к культуре, природе и истории родного края. Общим предметом изучения являются природа, население и хозяйство, историческое прошлое, искусство и культура сел Логиновка, Рудня, Константиновка, Дьяконовка, города Красный Кут и Саратовской области.

Отдельной дисциплиной изучается такой общешкольный компонент как «Информатика» - предмет который помогает обучающимся ориентироваться в мире информационных технологий и овладеть компьютером, что требует современное общество. Целью курса информатики на основной ступени обучения является подготовка школьников к практической деятельности - выработка умений и навыков по использованию компьютера при решении различных задач прикладного характера, разработке и реализации проектов; развитие у школьников таких форм мышления, как формально-логическая, операциональная и творческая.

Компонент образовательного учреждения в среднем звене представлен предметом «Математика» (5,7,8 классы) (по 1-ому часу в неделю) с целью повышения качества знаний.

В целях воспитания любви к родному краю, привития трудовых навыков учащихся введен 1 час «Технологии» в 9 классе.

Предпрофильная ОП (9класс).



Учебный план предпрофильной общей программы направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для достижений учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному компонентам стандарта образования;
- создание условий для формирования ключевых компетентностей позволяющих учащимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Предпрофильная подготовка включает в себя:

- предпрофильные элективные курсы - 3 ч (см. приложение), предназначенные для ознакомления учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программ того или иного профиля, формирования образовательных потребностей, что позволит осуществить более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе;

- информационную работу и профильную ориентацию.

Учебный предмет «ОБЖ» (1 час) вводится из вариативной части.

Учебный план 10 класса составлен на основе сетки часов универсального профиля, предполагает изучение базовых предметов и предметов регионального компонента и компонентов образовательного учреждения. К часам отводимым федеральным БУП на изучении базовых общеобразовательных предметов добавлено:

- из регионального компонента - русский язык (0,5 ч), математика (0,5ч), экология (1 ч), ОБЖ (1ч);

- из компонента образовательного учреждения для обеспечения фундаментального компонента базового стандарта для решения учебных проблем - русский язык (0,5ч), математика (0,5ч), информатика (1ч), биология (1 ч), химия (1ч), физическая культура (1ч).

Профильная ОП (11 класс) - биолого-географический профиль

Профильными предметами являются биология, география, математика.

Региональный компонент сохранен: русский язык - 0.5 часа, ОБЖ - 1 час, экология - 1 час

В компонент образовательного учреждения для обеспечения фундаментального компонента базового стандарта для решения учебных проблем введены по 0,5 часа предмет русского языка, по одному часу химии, информатики (2 часа), физическая культура (1 часа).

#### Учебный план I ступени образования

| БУП<br>Классы                                | 2004                |                     | 2004                |                     | 2004                |                     | 2004                |                     |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|  | 1                   | 2                   | 3                   | 4                   | 5                   | 6                   | 7                   | 8                   |
| Учебные предметы                             | Кол-во часов в нед. | Кол-во часов за год | Кол-во часов в нед. | Кол-во часов за год | Кол-во часов в нед. | Кол-во часов за год | Кол-во часов в нед. | Кол-во часов за год |
| русский язык                                 | 5                   | 165                 | 5                   | 170                 | 5                   | 170                 | 5                   | 170                 |
| Литературное чтение                          | 4                   | 132                 | 4                   | 136                 | 3                   | 136                 | 3                   | 136                 |
| Иностранный язык                             |                     |                     | 2                   | 68                  | 2                   | 68                  | 2                   | 68                  |
| Математика                                   | 4                   | 132                 | 4                   | 136                 | 4                   | 136                 | 4                   | 136                 |
| Окружающий мир                               | 2                   | 66                  | 2                   | 68                  | 2                   | 68                  | 2                   | 68                  |
| Музыка                                       | 1                   | 33                  | 1                   | 34                  | 1                   | 34                  | 1                   | 34                  |
| ИЗО  | 1                   | 33                  | 1                   | 34                  | 1                   | 34                  | 1                   | 34                  |
| Физическая культура                          | 2                   | 66                  | 2                   | 68                  | 2                   | 68                  | 2                   | 68                  |
| Технология                                   | 1                   | 33                  | 1                   | 34                  | 2                   | 34                  | 2                   | 68                  |
| <b>Итого</b>                                 | <b>20</b>           | <b>660</b>          | <b>22</b>           | <b>748</b>          | <b>22</b>           | <b>748</b>          | <b>22</b>           | <b>748</b>          |
| <i>Компонент образовательного учреждения</i> |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |
| Информатика                                  |                     |                     | 1                   | 34                  | 1                   | 34                  | 1                   | 34                  |
| Риторика                                     |                     |                     | 1                   | 34                  | 1                   | 34                  | 1                   | 34                  |
| Физическая культура                          |                     |                     | 1                   | 34                  | 1                   | 34                  | 1                   | 34                  |

|                                    |                   |                       |     |     |      |     |      |     |      |
|------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----|-----|------|-----|------|-----|------|
| Максимальная нагрузка              |                   | 20                    | 660 | 25  | 850  | 25  | 850  | 25  | 850  |
| Фактическая нагрузка               |                   | 20                    | 660 | 25  | 850  | 25  | 850  | 25  | 850  |
| Внеучебная деятельность            |                   |                       |     |     |      |     |      |     |      |
| Направление                        | Название кружка   | Кол-во часов в неделю |     |     |      |     |      |     |      |
| Спортивно-оздоровительное          | Подвижные игры    | 1                     | 34  | 1   | 34   | 1   | 34   | 1   | 34   |
|                                    | ОФП               | 1                     | 34  | 1   | 34   | 1   | 34   | 1   | 34   |
| Художественно-эстетическое         | Теремок           |                       |     | 1   | 34   |     |      |     |      |
|                                    | Ритм              | 1                     | 34  |     |      |     |      |     |      |
|                                    | Умелые ручки      |                       |     |     |      | 1   | 34   |     |      |
|                                    | В гостях у сказки |                       |     |     |      |     |      | 1   | 34   |
|                                    | Звуки музыки      |                       |     | 0,5 |      | 0,5 | 17   | 0,5 | 17   |
| Дополнительные занятия с учащимися | Со слабоусп.      |                       |     | 0,5 | 17   | 0,5 | 17   | 0,5 | 17   |
|                                    | С одаренными      |                       |     |     |      |     |      |     |      |
| Классный час                       |                   | 1                     | 34  | 1   | 34   | 1   | 34   | 1   | 34   |
| Итого                              |                   | 4                     | 136 | 5,0 | 170  | 5,0 | 170  | 5   | 170  |
| Всего по учебному плану            |                   | 24                    | 816 | 30  | 1020 | 30  | 1020 | 30  | 1020 |

### Учебный план II ступени образования

| БУП                   | 2004                |                     | 2004                |                       | 2004                |                     | 2004                |                       | 2004                |                       |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
| Классы                | 5                   |                     | 6                   |                       | 7                   |                     | 8                   |                       | 9                   |                       |
| Учебные предметы      | Кол-во часов в нед. | Кол-во часов за год | Кол-во часов в нед. | Кол-во часов в за год | Кол-во часов в нед. | Кол-во часов за год | Кол-во часов в нед. | Кол-во часов в за год | Кол-во часов в нед. | Кол-во часов в за год |
| русский язык          | 6                   | 204                 | 6                   | 204                   | 4                   | 136                 | 3                   | 102                   | 2                   | 68                    |
| Литература            | 2                   | 68                  | 2                   | 68                    | 2                   | 68                  | 2                   | 68                    | 3                   | 102                   |
| Иностранный язык      | 3                   | 102                 | 3                   | 102                   | 3                   | 102                 | 3                   | 102                   | 3                   | 102                   |
| Математика            | 5                   | 170                 | 5                   | 170                   | 5                   | 170                 | 5                   | 170                   | 5                   | 170                   |
| Информатика           | -                   | -                   | -                   | -                     | -                   | -                   | 1                   | 34                    | 2                   | 68                    |
| История               | 2                   | 68                  | 2                   | 68                    | 2                   | 68                  | 2                   | 68                    | 2                   | 68                    |
| Обществознание        | -                   | -                   | 1                   | 34                    | 1                   | 34                  | 1                   | 34                    | 1                   | 34                    |
| География             | -                   | -                   | 1                   | 34                    | 2                   | 68                  | 2                   | 68                    | 2                   | 68                    |
| Природоведение        | 2                   | 68                  |                     |                       |                     |                     |                     |                       |                     |                       |
| Биология              | -                   | 68                  | 1                   | 34                    | 2                   | 68                  | 2                   | 68                    | 2                   | 68                    |
| Физика                | -                   | -                   | -                   | -                     | 2                   | 68                  | 2                   | 68                    | 2                   | 68                    |
| Химия                 | -                   | -                   | -                   | -                     | -                   | -                   | 2                   | 68                    | 2                   | 68                    |
| Музыка                | 1                   | 34                  | 1                   | 34                    | 1                   | 34                  | 0,5                 | 17                    | -                   | -                     |
| ИЗО                   | 1                   | 34                  | 1                   | 34                    | 1                   | 34                  | 0,5                 | 17                    | -                   | -                     |
| Физ. к. Физ. культура | 2                   | 68                  | 2                   | 68                    | 2                   | 68                  | 2                   | 68                    | 2                   | 68                    |
| Технология            | 2                   | 68                  | 2                   | 68                    | 2                   | 68                  | 1                   | 34                    | 1                   | 34                    |
| ОБЖ                   |                     |                     |                     |                       |                     |                     | 1                   | 34                    |                     |                       |

|  |           |             |           |             |           |             |           |             |           |             |
|--|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| <b>Итого</b>                                 | <b>26</b> | <b>884</b>  | <b>27</b> | <b>918</b>  | <b>29</b> | <b>986</b>  | <b>30</b> | <b>1020</b> | <b>29</b> | <b>986</b>  |
| <i>Региональный компонент</i>                |           |             |           |             |           |             |           |             |           |             |
| Экология                                     | 1         | 34          | 1         | 34          | 1         | 34          | 1         | 34          | 1         | 34          |
| Краеведение                                  | 1         | 34          | 1         | 34          | 1         | 34          | 1         | 34          |           |             |
| <b>ОБЖ</b>                                   | -         | -           | -         | -           | -         | -           |           |             | 1         | 34          |
| <i>Компонент образовательного учреждения</i> |           |             |           |             |           |             |           |             |           |             |
| Математика                                   | 1         | 34          | -         | -           | 1         | 34          | 1         | 34          | -         | -           |
| Информатика                                  | 1         | 34          | 1         | 34          | 1         | 34          |           |             | -         | -           |
| География                                    |           |             | 1         | 34          | -         | -           |           |             | -         | -           |
| Элективные курсы                             | -         | -           | -         | -           | -         | -           |           |             | 3         | 102         |
| Физ. культура                                | 1         | 34          | 1         | 34          | 1         | 34          | 1         | 17          | 1         | 34          |
| <b>Максимальная нагрузка</b>                 | <b>31</b> | <b>1054</b> | <b>32</b> | <b>1088</b> | <b>34</b> | <b>1156</b> | <b>35</b> | <b>1190</b> | <b>35</b> | <b>1190</b> |
| <b>Фактическая нагрузка</b>                  | <b>31</b> | <b>1054</b> | <b>32</b> | <b>1098</b> | <b>34</b> | <b>1156</b> | <b>34</b> | <b>1156</b> | <b>35</b> | <b>1190</b> |

**Внеучебная деятельность**

| Направления                        | Название кружка   | Кол-во часов за год |             |             |             |             |             |             |             |           |             |
|------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|
|                                    |                   |                     |             |             |             |             |             |             |             |           |             |
| Спортивно-оздоровительное          | Волейбол          | 1                   | 34          | 1           | 34          | 1           | 34          | 1           | 34          | 1         | 34          |
|                                    | Баскетбол         |                     |             |             |             | 1           | 34          | 1           | 34          | 1         | 34          |
| Художественно-эстетическое         | Лепка             | 1                   | 34          | 1           | 34          | 1           | 34          |             |             |           |             |
|                                    | Подарочек         | 0,5                 | 17          |             |             |             |             |             |             |           |             |
| Вокальное                          | Звуки музыки      | 0,5                 | 17          | 1           | 34          |             |             |             |             | 1         | 34          |
| Эколого-краеведческое              | Краеведение       |                     |             |             |             | 1           | 34          | 1           |             |           |             |
|                                    | Живая природа     | 1                   | 34          | 1           | 34          | 1           | 34          |             |             |           |             |
| Научно-познавательное              | В мире математики | 1                   | 34          | 1           | 34          |             |             |             |             |           |             |
|                                    | Здравствуй физика |                     |             |             |             | 1           | 34          | 1           | 34          |           |             |
|                                    | Архимед           |                     |             |             |             | 1           | 34          | 1           | 34          |           |             |
| Трудовая деятельность              | Самodelкин        | 0,5                 | 17          | 0,5         | 34          | 0,5         | 34          |             |             |           |             |
| Дополнительные занятия с учащимися | Со слабыми        | 0,5                 | 17          | 0,5         | 17          | 0,5         | 17          | 0,5         | 17          | 0,5       | 17          |
|                                    | С одаренными      |                     |             | 0,5         | 17          |             |             |             |             | 0,5       | 17          |
|                                    | Подготовка к ГИА  |                     |             |             |             |             |             |             |             | 4         | 136         |
| Классный час                       |                   | 1                   | 34          | 1           | 34          | 1           | 34          | 1           | 34          | 1         | 34          |
| <b>Итого</b>                       |                   | <b>7</b>            | <b>238</b>  | <b>7,5</b>  | <b>255</b>  | <b>9</b>    | <b>343</b>  | <b>6,5</b>  | <b>221</b>  | <b>10</b> | <b>340</b>  |
| <b>Всего по учебному плану</b>     |                   | <b>38</b>           | <b>1292</b> | <b>39,5</b> | <b>1343</b> | <b>43,0</b> | <b>1462</b> | <b>40,5</b> | <b>1377</b> | <b>45</b> | <b>1530</b> |

Учебный план III ступени образования  
(универсальный)

| БУП  |                   | 2004                |                     |
|--|-------------------|---------------------|---------------------|
| Классы                                       |                   | 10                  |                     |
| Учебные предметы                             |                   | Кол-во часов в нед. | Кол-во часов за год |
| Русский язык                                 |                   | 1                   | 34                  |
| Литература                                   |                   | 3                   | 102                 |
| Иностранный язык                             |                   | 3                   | 102                 |
| Математика                                   |                   | 4                   | 170                 |
| Информатика и ИКТ                            |                   | 1                   | 34                  |
| История                                      |                   | 2                   | 68                  |
| Обществознание                               |                   | 2                   | 68                  |
| География                                    |                   | 2                   | 68                  |
| Физика                                       |                   | 2                   | 68                  |
| Химия  |                   | 1                   | 34                  |
| Биология                                     |                   | 1                   | 34                  |
| МХК  |                   | 1                   | 34                  |
| Технология                                   |                   | 1                   | 34                  |
| ОБЖ  |                   | 1                   | 34                  |
| Физическая культура                          |                   | 2                   | 68                  |
| <b>Итого</b>                                 |                   | <b>27</b>           | <b>918</b>          |
| <i>Региональный компонент</i>                |                   |                     |                     |
| Русский язык                                 |                   | 0,5                 | 17                  |
| Математика                                   |                   | 0,5                 | 17                  |
| Экология                                     |                   | 1                   | 34                  |
| ОБЖ  |                   | 1                   | 34                  |
| <i>Компонент образовательного учреждения</i> |                   |                     |                     |
| Русский язык                                 |                   | 0,5                 | 17                  |
| Математика                                   |                   | 0,5                 | 17                  |
| Информатика                                  |                   | 1                   | 34                  |
| Биология                                     |                   | 1                   | 34                  |
| Химия  |                   | 1                   | 34                  |
| Физическая культура                          |                   | 1                   | 34                  |
| <b>Максимальная нагрузка</b>                 |                   | <b>36</b>           | <b>1224</b>         |
| <b>Фактическая нагрузка</b>                  |                   | <b>35</b>           | <b>1190</b>         |
| <b>Внеучебная деятельность</b>               |                   |                     |                     |
| Направления                                  | Название кружка   |                     |                     |
| Спортивно-оздоровительное                    | Волейбол          | 1                   | <b>34</b>           |
|  | Баскетбол         | 1                   | <b>34</b>           |
| Научно- познавательное                       | В мире математики | 1                   | <b>34</b>           |
| Эколого-краеведческое                        | Живая природа     | 1                   | <b>34</b>           |
| Вокальное                                    | Звуки музыки      |                     |                     |
| Дополнительные занятия с учащимися           | Со слабыми        | 0,5                 | <b>17</b>           |
|  | С одаренными      | 0,5                 | <b>17</b>           |
| Классный час                                 |                   | 1                   | <b>34</b>           |
| <b>Итого (внеучеб. деят.)</b>                |                   | <b>6</b>            | <b>204</b>          |
| <b>Всего по образовательному плану</b>       |                   | <b>41</b>           | <b>1394</b>         |

Учебный план III ступени образования  
Биолого-географический профиль

| БУП  |                  | 2004                |                     |
|--|------------------|---------------------|---------------------|
| Классы                                       |                  | 11                  |                     |
| Учебные предметы                             |                  | Кол-во часов в нед. | Кол-во часов за год |
| Русский язык                                 |                  | 1                   | 34                  |
| Литература                                   |                  | 3                   | 102                 |
| Иностранный язык                             |                  | 3                   | 102                 |
| История                                      |                  | 2                   | 68                  |
| Обществознание                               |                  | 2                   | 68                  |
| Физика                                       |                  | 2                   | 68                  |
| Химия  |                  | 1                   | 34                  |
| Физическая культура                          |                  | 2                   | 68                  |
| <b>Итого</b>                                 |                  | <b>16</b>           | <b>544</b>          |
| <i>Профильные учебные предметы</i>           |                  |                     |                     |
| Математика                                   |                  | 6                   | 204                 |
| Биология                                     |                  | 3                   | 102                 |
| География                                    |                  | 3                   | 102                 |
| <b>Итого</b>                                 |                  | <b>12</b>           | <b>408</b>          |
| <i>Региональный компонент</i>                |                  |                     |                     |
| Русский язык                                 |                  | 0,5                 | 17                  |
| Экология                                     |                  | 1                   | 34                  |
| ОБЖ  |                  | 1                   | 34                  |
| <i>Компонент образовательного учреждения</i> |                  |                     |                     |
| Русский язык                                 |                  | 0,5                 | 34                  |
| Информатика                                  |                  | 2                   | 68                  |
| Химия  |                  | 1                   | 34                  |
| Технология                                   |                  | 1                   | 34                  |
| Физическая культура                          |                  | 1                   | 34                  |
| <b>Максимальная нагрузка</b>                 |                  | <b>36</b>           | <b>1224</b>         |
| <b>Фактическая нагрузка</b>                  |                  | <b>36</b>           | <b>1224</b>         |
| <i>Внеучебная деятельность</i>               |                  |                     |                     |
| Направления                                  | Название кружка  |                     |                     |
| Спортивно-оздоровительное                    | Волейбол         | 1                   | 34                  |
|  | Баскетбол        | 1                   | 34                  |
| Вокальное                                    | Звуки музыки     | 1                   | 34                  |
| Эколого-краеведческое                        | Краеведение      | 1                   | 34                  |
| Дополнительные занятия с учащимися           | Со слабыми       | 0,5                 | 17                  |
|  | С одаренными     | 0,5                 | 17                  |
|  | Подготовка к ЕГЭ | 4                   | 102                 |
| Классный час                                 |                  | 1                   | 34                  |
| <b>Итого (внеучеб. деят.)</b>                |                  | <b>10</b>           | <b>340</b>          |
| <b>Всего по образовательному плану</b>       |                  | <b>46</b>           | <b>1564</b>         |

Элективные курсы  
9 класс (предпрофиль)

| № п/п | Предмет            | Название                                  | Кол-во часов | В какой четверти | Ф.И.О. учителя  |
|-------|--------------------|---|--------------|------------------|-----------------|
| 1.    | Психология         | Секреты общения                           | 12           | I                | Евстафьева Л.Д. |
| 2.    | Профориентационный | В поисках своего призвания                | 12           | I                | Бойко Т.И.      |
| 3.    | Профориентационный | Дорога профессионального выбора           | 12           | I                | Фокина О.В.     |
| 4.    | Русский язык       | Деловой русский язык                      | 12           | II               | Кудрявцева Г.А. |
| 5.    | Математика         | Решение задач с экономическим содержанием | 12           | II               | Филонова М.И.   |
| 6.    | История            | История Саратовского края                 | 12           | III              | Овечкина А.И.   |
| 7.    | Биология           | Основные методы традиционной медицины     | 12           | III              | Воронина Н.А.   |
| 8.    | Физика             | Электрические помощники в быту            | 12           | IV               | Куц Л.И.        |
| 9.    | Технология         | По одежке встречают                       | 12           | IV               | Бокаенко И.Ч.   |

## IV. Программно- методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии

| Образовательная область | Предмет /класс         | Программа                   |                              | Учебно-методический комплекс               |  | Особенности программы   |
|-------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|--|---|
|                         |                        | Вид (базовая или авторская) | Автор                        | Учебник, учебные пособия                   | Методическое обеспечение педагога  |   |
| Образовательная область | 1 класс<br>Букварь     | Авторская                   | Бунеев Р.Н.,<br>Бунеева Е.В. | Р.Н.Бунеев,<br>Е.В.Бунеева<br>О.В. Пронина | Уроки обучения грамоте по учебнику «Букварь» методические рекомендации для учителя | У учащихся развивается мыслительная деятельность, коммуникативные умения и навыки, формируется самостоятельность, стремление к самореализации и к творчеству. |
|                         | Литературное чтение    |                             |                              | Р.Н.Бунеев,<br>Е.В.Бунеева                 | Литературное чтение-метод.рекомендации   |   |
|                         | Математика             |                             |                              | Т.Е. Демидова<br>С.А.Козлова               | Т.Е. Дорофеев—метод.рекомендации по  |   |
|                         | Риторика               |                             |                              | Т.А.Ладыженская и др.                      | Т.А.Ладыженская и др.-метод.рекомендации   |   |
|                         | Окружающий мир         |                             |                              | А.А.Вахрушев и др.                         | Ю.А. Барышева,<br>А.А.Вахрушев - «Я и мир вокруг» - метод, рекомен.                |   |
|                         | Технология             |                             |                              | О.А. Куревина<br>Е.А. Лутцева              | О.А. Куревина метод.рекомендации   |   |
|                         | Музыка                 |                             |                              | В.О. Усачева,<br>Л.В.Школяр                | В.О. Усачева. - методические реком.  |   |
|                         | 2класс<br>Русский язык | Авторская                   | Бунеев Р.Н.,<br>Бунеева Е.В. | Р.Н.Бунеев,<br>Е.В.Бунеева                 | Е.В. Бунеева<br>М.А. Яковлева<br>Русский язык                                      |   |
|                         | Литературное чтение    |                             |                              | Р.Н.Бунеев,<br>Е.В.Бунеева                 | Е.В. Бунеева, М.А.Яковлева «Маленькая дверь в большой мир» - уроки чтения          |   |
|                         | Математика             |                             |                              | Т.Е. Демидова                              | Т.Е. Демидова - методические реком. По математике                                  |   |
|                         | Риторика               |                             |                              | Т.А.Ладыженская и др.                      | Т.А.Ладыженская и др.-метод. рекомендации  |   |
|                         | Окружающий мир         |                             |                              | А.А.Вахрушев и др.                         | Ю.А. Барышева,<br>А.А.Вахрушев - «Я и мир вокруг» - методические рекомендации      |   |
|                         | Информатика            |                             |                              | А.В.Горячев и др.                          | А.В.Горячев, Т.О.Волкова и др. - «Информатика» - методические рекомендации         |   |
|                         | Технология             |                             |                              | О.А. Куревина<br>Е.А. Лутцева              | О.А. Куревина  |   |

|                           |           |                           |  |   |   |  |
|---------------------------|-----------|---------------------------|--|---|---|--|
| пия                       |           |                           |  |   |   |  |
| Изобразительное искусство | Авторская | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | Р.Н.Бунеев,<br>Е.В.Бунеева                         | Е.В.Бунеева, М.А.Яковлева — методические рекомендации по русскому языку       |   |  |
| 3 класс                   |           |                           | Р.Н.Бунеев,<br>Е.В.Бунеева                         | Е.В.Бунеева и др. - уроки чтения по книге «В одном счастливом детстве»        |   |  |
| Русский язык              |           |                           | Л.Г. Петерсон                                      | М.М.Тургаева - поурочные планы по математике                                  |   |  |
| Литература                |           |                           | Т.А.Ладыженская и др.                              | .А.Ладыженская и др.— методические рекомендации по риторике                   |   |  |
| Математика                |           |                           | А.А.Вахрушев и др.                                 | Ю.А. Барышева,<br>А.А.Вахрушев - «Я и мир вокруг» - методические рекомендации |   |  |
| Риторика                  |           |                           | А.В.Горячев и др.                                  | А.В.Горячев, Т.О.Волкова и др. - «Информатика»- методические рекомендации     |   |  |
| Окружающий мир            |           |                           | Д.Д.Данилов, С В .<br>Тырин                        | Д.Д.Данилов и др. - «Моё Отечество» - методич. рекомен. по истории            |   |  |
| Информатика               |           | Н.Бунеев, Е.В.Бунеева     | Е.В. Бунеева- методические рекомендации по рус.яз. |   |   |  |
| История                   | Авторская | Виноградова               | Р.Н.Бунеев,<br>Е.В.Бунеева                         | Е.В.Бунеева - «В океане света»-уроки чтения                                   |   |  |
| 4 класс                   |           |                           | Л.Г. Петерсон                                      | Л.И. Семакина - поурочные разработки по математике                            |   |  |
| Русский язык              |           |                           | Т.А.Ладыженская и др.                              | А.Ладыженская и др. - методические рекомендации                               |   |  |
| Литература                |           |                           | А.А.Вахрушев и др.                                 | Ю.А. Барышева,<br>А.А.Вахрушев - «Я и мир вокруг» - методические рекомендации |   |  |
| Математика                |           |                           | А.В.Горячев и др.                                  | А.В.Горячев, Т.О.Волкова и др. - «Информатика»- методические рекомендации     |   |  |
| Риторика                  |           |                           | Д.Д.Данилов, С В .<br>Тырин                        | Д.Д. Данилов - «Человек и человечество - методич. рекомен. по истории         |   |  |
| Окружающий мир            |           |                           |  | Р.Н.Бунеев,<br>Е.В.Бунеева  | Л.Ю.Комисарова,<br>Е.В.Бунеева - методические |  |
| Информатика               |           |                           |  |   |   |  |
| История                   |           |                           |  |   |   |  |



|                    |                                     |                               |                       |  |   |              |                               |   |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--|---|--------------|-------------------------------|---|
| 5 класс            | Авторская                           | Бунеев Р.Н.,<br>Зунеева Е.В.  | Русский язык          | Р.Н.Бунеев,<br>З.В.Бунеева                           | Рекомендации<br>З.С.Барова - методич.<br>Рекомен.                     |              |                               |   |
|                    |                                     |                               | Литература            | Г.В.Дорофеев,<br>Л.Г.Петерсон                        | Тематическое и поурочное планирование, тесты, с/р и к/р по математике |              |                               |   |
|                    |                                     |                               | Математика            |  |   |              |                               |   |
|                    |                                     |                               | Краеведение           | С.В.Колпаков,<br>В.А.Рогожкин,<br>С.В.Тырин          | А.Б.Анонченко - метод.рекоменд.                                       |              |                               |   |
|                    |                                     |                               | История древнего мира | К.Ю.Еськов,<br>Т.А.Смоктуневич<br>А.А.Вахрушев и др. | К.Ю.Еськов и др. - метод.рекоменд.                                    |              |                               |   |
|                    |                                     |                               | Естественно-знание    | Л.Л.Босова   | Л.Л. Босова - Уроки информатики                                       |              |                               |   |
|                    |                                     |                               | Информатика           |  |   |              |                               |   |
|                    |                                     |                               | Английский язык       | Р.Н.Бунеев,<br>Е.В.Бунеева                           | Л.Ю.Комиссарова и др. - метод, реком. к русскому языку в 6 классе     |              |                               |   |
|                    |                                     |                               | 6 класс               | Авторская  | Бунеев Р.Н.,<br>Бунеева Е.В.  | Русский язык | Р.Н.Бунеев,<br>Е.В.Бунеева    | Е.С.Барова - метод.реком. к литературе в 6 классе |
|                    |                                     |                               |                       |  |   | Литература   | Г.В.Дорофеев,<br>Л.Г.Петерсон | Тематическое и поурочное планирование             |
| Математика         | А.В.Горячев                         | А.В.Горячев - метод, рекомен. |                       |  |   |              |                               |   |
| Английский язык    | А.А.Данилов,<br>Сизова              |                               |                       |  |   |              |                               |   |
| Информатика        | А.А.Данилов,<br>Д.Д.Данилов         | Н.С.Павлова - метод, пособие  |                       |  |   |              |                               |   |
| Всеобщая история   | В.А.Кошевой,<br>И.В.Душина и др.    |                               |                       |  |   |              |                               |   |
| Российская история | С.Н. Ловягин,<br>А.А.Вахрушев и др. |                               |                       |  |   |              |                               |   |
| География          | А.М.Былова,<br>Н.И.Шорина           |                               |                       |  |   |              |                               |   |
| Биология           |                                     |                               |                       |  |   |              |                               |   |

|                                   |                           |                        |                                     |   |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
| Экология растений                 | Авторская                 | Р.Н.Бунев, Е.В.Бунеева | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева             | Л.Ю.Комиссарова и др. - метод, реком. к русскому языку в 7 классе |
| Краеведение                       |                           |                        | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева             | Е.С.Барова - метод.реком. к литературе в 7 классе                 |
| 7 класс Русский язык              |                           |                        | Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон          | Тематическое и поурочное планирование                             |
| Литература                        |                           |                        | ИЛ.Бим                              | О.В.Лямкина - поур. планы   |
| Математика                        |                           |                        | Семакин И.Г.                        | А.Х.Шелапаева - поурочные разработки                              |
| Немецкий язык                     |                           |                        | В.А.Рогожкин<br>А.А.Данилов         |   |
| Информатика                       |                           |                        | А.А.Данилов,<br>В.А.Рогожкин        |   |
| Российская история нового времени |                           |                        |                                     |   |
| Всемирная история нового времени  |                           |                        | И.В.Душина                          |   |
| География                         |                           |                        | С.Н. Летягин,<br>А.А.Вахрушев и др. |   |
| Биология                          | А.М.Былова,<br>Н.И.Шорина |                        |                                     |   |
| Экология растений                 | Авторская                 | Р.Н.Бунев, Е.В.Бунеева | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева             | О.А.Фетикова — «Уроки русского языка в 7 классе»                  |
| Краеведение                       |                           |                        | Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева             | Е.А.Барова _ метод. рекомен. по учебнику «Путь к станции «я»»     |
| 8 класс Русский язык              |                           |                        | А.Г.Мордкович                       | А.Г.Мордкович — метод. пособие, тем. планирование                 |
| Литература                        |                           |                        | Л.С.Атанасян                        | Н.Ф.Гаврилова «Поурочные разработки по геометрии                  |
| Алгебра                           |                           |                        | А.А.Данилов,<br>Л.Г.Косулина        | И.Н.Серов-метод, пособие  |
| Геометрия                         |                           |                        | А.Я.Юдовская,<br>П.А.Баранов        | А.Я.Юдовская - метод. рекомендации                                |
| История Россия                    |                           |                        | Ром.                                |   |

|                      |                                    |  |                            |   |
|----------------------|------------------------------------|--|----------------------------|---|
| Новая история        | Авторская                          | Р.Н.Бунев,<br>Е.В.Бунеева  | Дронов                     |   |
| География России     |                                    |  | И.Л.Бим                    | О.В.Лямкина - поур.планы  |
| Немецкий язык        |                                    |  | В.Б.Захарова,<br>Н.И.Сонин | В.Б.Захаров, Н.И.Сонин - метод, пособие   |
| Биология             |                                    |  | С.В.Громов,<br>Н.А.Родина  | С.Е.Полянский — поурочные разработки по физике  |
| Физика               |                                    |  |                            |   |
| Краеведение          |                                    |  |                            |   |
| ОБЖ                  |                                    |  | Р.Н.Бунеев,<br>Е.В.Бунеева | М.М.Разумовская — мет. пособие поурочные планы по программе   |
| 9 класс Русский язык |                                    |  | Р.Н.Бунеев,<br>Е.В.Бунеева | Е.С.Барова - метод. рекомен. «Уроки литературы в 9 классе»<br>А.Г.Мордкович - методич. пособие. Тематическое планирование |
| Литература           |                                    |  | А.Г.Мордкович              |   |
|                      |                                    |  | Л.Т.Атанасян               |   |
| Алгебра              |                                    |  |                            |   |
|                      | А.А.Данилов,<br>Л.Г.Косулина       | Н.Ф.Гаврилова - поурочные разработки   |                            |   |
| Геометрия            | А.Я.Юдовская,<br>П.А.Баранов и др. | Н.А.Троицкий «лекции по русской истории»   |                            |   |
| История России       | Л.Н.Боголюбов и др.                | А.Я.Юдовская и др. - метод, пособие  |                            |   |
| Новая история        |                                    | Контрольные и проверочные работы по обществознанию - С.Н.Дыдко   |                            |   |
| Обществознание       | С.В.Громов,<br>Н.А.Родина          | С.Е.Полянский - поурочные разработки по физике   |                            |   |
| Физика               | Ром, Дронов                        |  |                            |   |
|                      | Н.И.Сонин, М.Р.Сонин               |  |                            |   |
|                      | О.С.Габриелян                      | Методическое пособие к учебнику - Н.И.Сонин<br>Настольная книга учителя химии 9 кл.                    |                            |   |
| География            |                                    |  |                            |   |
| Биология             |                                    |  |                            |   |
| Химия                | Д.Э.Розенталь                      |  |                            |   |
| 10 класс             |                                    |  |                            |   |
| Русский язык         | Ю.В.Лебедев                        | И.В.Золотарева и др. - метод пособие «Поурочные разработки по рус.яз.»<br>И.В.Золотарев и др. — метод. |                            |   |

|                             |                                |                                   |  |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|
| Литература                  |                                | Колмогоров                        | пособие «Поурочные разработки по литературе»                                       |
| Алгебра                     |                                | Л.С.Атанасян                      | Л.О.Дешицева – метод пособие   |
| Геометрия                   |                                | А.Н.Сахаров,<br>В.И.Буганов       | Б.Н.Серов, А.Р.Лагно – метод. пособие по истории России с древ. Времен до к XIX в. |
| История России              |                                | В.М.Хачатурян                     | В.М.Хачатурян – дополнительные материалы к учебнику                                |
| История мировых цивилизаций |                                | Л.Н.Боголюбов и др.               | Л.Н.Боголюбов – метод. рекоменд.   |
| Человек и общество          |                                | Ю.Н.Гладкий,<br>С.Б.Лавров        | Е.В.Толмачева – поурочные планы  |
| География                   |                                | И.Н.Пономарева и др.              | О.С.Габриелян – метод. пособие   |
| Биология                    |                                | Н.М.Чернова,<br>В.М.Галушин и др. | О.В.Лямкина – поурочные планы  |
| Экология                    |                                | С.В.Громов,<br>Н.В.Шаронова       | А.Х.Шелепаева – поурочные разработки   |
| Физика                      |                                | О.С.Габриелян и др.               |  |
| Химия                       |                                | И.В.Карелина и др.                | В.Ф.Греков и др. – пособие для занятий по рус.языку в старших классах              |
| Немецкий язык               |                                | И.Г.Семакин                       | Н.В.Егорова и др. – поурочные разработки по русской лит-ре                         |
| Информатика                 |                                | Д.Э.Розенталь                     | Тематическое планиров.   |
| 11 класс                    | Биолого-географический профиль | В.П.Журавлева                     | Л.Т.Атанасян – поурочные планы   |
| Русский язык                |                                | А.Н.Колмогоров                    | Контрольные и провер. работы по истории  |
| Литература                  |                                | Л.С.Атанасян                      | Дополнительные материалы к учебнику – В.М.Хачатурян                                |
| Алгебра                     |                                | В.П.Островский,<br>А.И.Уткин      |  |
| Геометрия                   |                                | В.М.Хачатурян                     | Л.Н.Боголюбов – метод. рекомен.  |
| История России              |                                | Л.Н.Боголюбов                     |  |

|                                   |  |  |                             |  |  |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------|--|--|
| История<br>мировых<br>цивилизаций |  |  | И.Н.Понамарева и др.        |  |  |
| Человек<br>и общество             |  |  | Н.Ф.Винокурова и др.        | Ю.М.Ерохин, и В.И.Фролов<br>- дидактич. материал |  |
| Биология                          |  |  | С.В.Громов,<br>Н.В.Шаронова | О.В.Лямкина- поурочные<br>планы                  |  |
| Экология                          |  |  | О.С.Габриелян и др.         |  |  |
| Физика                            |  |  | И.В.Карелина и др.          |  |  |
| Химия                             |  |  | А.Г.Гейн,<br>А.И.Сенокосов  |  |  |
| Немецкий язык                     |  |  |                             |  |  |
| Информатика                       |  |  |                             |  |  |

## **5. Этапы реализации программы**

### **1. Подготовительный этап (2010- 2011 годы).**

Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса. Выявление сильных и слабых сторон; приведение нормативно - правовой базы в соответствие с Уставом МОУ-сош с.Логиновка (новая редакция).

Разработка и внедрение новых форм образования, расширение форм индивидуального образования, расширение форм за счет сотрудничества с другими образовательными и культурными учреждениями. Широкое использование технологий ЕГЭ и централизованного тестирования. Укрепление материальной базы.

### **2. Основной этап (2012- 2014годы).**

Достижение обязательного минимума содержания, гарантированного Конституцией РФ для каждого гражданина уровня образования, представляющего необходимую основу для полноценного развития личности и возможности продолжения образования в профессиональной сфере.

Создание «ситуации успеха», реализация личностного потенциала обучающегося.

Коррекция нормативно-правовой базы школы. Расширение сети и совершенствование содержания профильного и предпрофильного образования.

Освоение новейших технологий обучения и воспитания обучающихся, в том числе информационных, интерактивных, проектных и др.

Анализ и совершенствование базы программно-методического обеспечения образовательного процесса. Диагностика и анализ уровня обученности обучающихся. Широкое использование независимой экспертизы знаний обучающихся, широкое участие обучающихся школы в ЕГЭ.

### **3. Завершающий этап (2014- 2015 годы).**

Подведение итогов, обобщение опыта работы, выявление новых проблем для дальнейшего регулирования и коррекции. Корректировка образовательной программы в соответствии с полученными результатами.

## **5. Оценка реализации образовательной программы**

### **1. Обученность учащихся по отдельным предметам.**

Система контроля знаний обучающихся через плановые, диагностические, срезовые, административные работы учащихся, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Мониторинг обученности по предметам и классам. Рейтинговая оценка ответственного отношения к учению.

### **2. Сформированность общеучебных навыков и умений.**

Отслеживание сформированности общеучебных умений и навыков .

### **3. Воспитанность учащихся.**

Диагностика уровня воспитанности и социального развития обучающихся. 1 - 3,7,8, 9,11 классов ежегодно. Диагностика уровня социальной адаптации учащихся 9,11 классов.

### **4. Наличие подготовленных педагогических кадров.**

Система мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических кадров. Рейтинг учителей "Профессиональные и личностные качества учителя". Отслеживание педагогической культуры учителей. Портфолио учителя.



Тұрақты жетекші  
Қазақстан Республикасының  
Білім және Ғылым Министрлігі

Қазақстан Республикасының  
Білім және Ғылым Министрлігі

Қазақстан Республикасының  
Білім және Ғылым Министрлігі