Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с.Логиновка Краснокутского района Саратовской области

АНАЛИЗ

МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МОУ – сош с.Логиновка

2013-2014 учебный год

**Анализ методической работы МОУ-сош с. Логиновка**

**2013-2014 учебном году.**

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив МОУ – сош с. Логиновка продолжал работать над проблемой: «Повышение эффективности образовательной деятельности и воспитанности учащихся».

Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие учительского потенциала. Как сказал в своем выступлении Дмитрий Медведев: «Ключевая роль в школе принадлежит учителю». Поэтому вся работа методической службы школы  сконцентрирована на качественную реализацию основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания  и постоянного профессионального роста.

 Методическая работа в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

***Основные задачи методической работы на 2013-2014 учебный год:***

1. Обеспечить реализацию права каждого учащего­ся на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.

3. Обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1,2,3-х классах.

4. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образователь­ных технологий.

5. Внедрить информационные технологии в преподавание всех предметов учебного плана.

6. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.

8. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми.

9. Организация, совершенствование, поддержка исследовательской работы педагогов и учащихся.

***Основные направления работы:***

В  2013 – 2014 учебном  году  в  методической  работе  школы  использовались  следующие  формы:

– педсовет

– доклады, выступления;

- мастер - классы;

– семинары;

– самообразование;

– наставничество;

– предметные  МО;

– проекты;

– методические консультации;

– административные  совещания.

Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой, которая неразрывно связана с темой программы развития школы. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

**В 2013-2014 учебном году было проведено четыре тематических педсовета:**

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»

2. Домашнее задание, его роль в формировании учебных компетенций учащихся.

Развитие познавательной мотивации через систему домашних заданий

3. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы.

Здоровьесберегающие технологии на уроках

4. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы.

Здоровьесберегающие технологии на уроках

Работа МС школы

Проведенные открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико – ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. На 2013/2014 учебный год план выполнен полностью. В течение года МС были запланированы заседания по следующим темам:

План работы методического совета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Анализ работы МС за 2012/2013 учебный год;  Утверждение рабочих программ | Август | Евстафьева Л.Д. |
| 2. | Утверждение планов работы МС, МО, поурочно-тематического планирования учителей, работы кружков и факультативов;  Соответствие учебных планов, учебных программ и учебников;  Утверждение графика контрольных работ на I полугодие | Сентябрь | Евстафьева Л.Д.  руководители МО |
| 3. | Работа с одаренными детьми (работа с успешными учащимися)  Выполнение требований по преемственности в 5-х классе;  Подготовка к педагогическому совету | Октябрь | Евстафьева Л.Д.  руководители МО |
| 4. | Методический семинар «Работа с одаренными детьми»;  Итоги мониторинга за 1 четверть и задачи МС по повышению качества образования в школе  Подготовка материалов аттестации педагогов | Ноябрь | Евстафьева Л.Д.,  МС и МО |
| 5. | Анализ участия школьников в районных олимпиадах;  Контроль выполнения МО планов проектно-исследовательской деятельности учащихся, имеющих высокую и повышенную мотивации к учебно-познавательной деятельности  Результативность методической работы за 1 полугодие | Декабрь | Евстафьева Л.Д.., зам. директора по УВР |
| 6. | Анализ выполнения графика контрольных работ за I полугодие, утверждение графика контрольных работ на II полугодие;  Контроль участия педагогов и школьников в творческих конкурсах | Январь | Евстафьева Л.Д.зам. директора по УВР, руководители МО |
| 7. | Проведение теоретического семинара «Создание ситуации успеха для каждого ученика»;  Обсуждение списка учебной литературы на 2014/2015 учебный год | Февраль | Евстафьева Л.Д., рук. МО |
| 8. | Подготовка к педагогическому совету  Анализ работы экспериментальной площадки  Итоги самообразовательной деятельности учителей за год | Март | О.В.Фокина.,МО, ЕвстафьеваЛ.Д  Кудрявцева Г.А., зам. директора по ВР |
| 9. | Утверждение экзаменационного материала для итоговой аттестации в 9 классах;  Анализ проведения предметных недель  Обзор новинок учебной и методической литературы. | Апрель | Евстафьева Л.Д.., руководители МО |
| 10. | Отчет руководителей МО о проделанной работе;  Выполнение программ по предметам, графика контрольных работ;  Подведение итогов методической работы за год;  Обсуждение плана методической работы на 2014/2015 учебный год. | Май | Руководители МО,  Евстафьева Л.Д.., зам. директора по УВР |

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания. обсуждение плана методической работы на 2013-2014 учебный год;

* обсуждение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
* об аттестации педагогических и руководящих кадров;
* организация работы с одаренными и способными учащимися;
* организация и проведение школьного тура олимпиад; подведение итогов участия во втором муниципальном туре предметных олимпиад;
* итоги мониторинга обученности учащихся;
* формы и методы итоговой  и промежуточной аттестации учащихся;
* подведение итогов методической работы за год. Задачи на следующий учебный год.

Вывод: вся деятельность МС способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Проблема: деятельность МС не смогла повысить эффективность работы с одаренными детьми. Об этом свидетельствует отсутствие призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников – дальше муниципального этапа не сумели продвинуться ни по одному предмету

В школе работало 4 предметных МО: гуманитарного, естественно-математического циклов, начальных классов, политехнического цикла.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и  свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической работы

**В 2013 – 2014 учебном году в педагогический состав МОУ – сош с. Логиновка входило 21 человек. Работали МО учителей-предметников**

Методическое объединение **учителей гуманитарного цикла** – 6 человек (28,5%).

Из них учителей: русского языка и литературы – 3,

географии – 1,

иностранного языка – 1,

истории – 1,

Методическое объединение учителей точных и естественных наук – 5человека (26,3%).

Из них учителей: математики – 1

физики - 1

химии и биологии-1

биологии – 1

краеведения -1

Методическое объединение учителей политехнического цикла – 6 человек (26,3 %).

Из них учителей: музыки – 1,

физической культуры – 2,

ОБЖ и технологии-1

технологии – 1,

изо-1

Методическое объединение учителей начальных классов – 5 человек (26,3 %).

Из них учителей начальных классов-5,

В 2013-2014 учебном году ШМО **учителей начальных классов** (руководитель Семко Л.А.) работало над темой «***Развитие ведущих учебных умений, как путь к личностному росту учащихся начальных классов».*** Учащиеся 1,2,3-х классов обучаются по ФГОС. Три учителя начальных классов (Буслаева С.И., Сизенко Л.С., Овечкина С.Ю.) прошли аттестацию на первую категорию. Учитель начальных классов Овечкина С.Ю. принимала участие в районном этапе областного конкурса «Учитель года - 2014».

Учителя в течение учебного года принимали участие в районных и областных семинарах

Было проведено четыре заседания. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы

**-** использование современных педагогических технологий в процессе обучения;

- ключевые компетенции и способы их формирования;

-интерактивная доска на уроках в начальной школе;

- ФГОС:

-требования к результатам освоения образовательных программ начального общего образования»

-программа формирования культуры здоровье безопасного образа жизни»

-внеурочная деятельность. Виды и программы дополнительного образования.

Проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

В течение года проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия:

1.Открытый урок по окружающему миру в 1 «А» классе по теме «Лето» (учитель Сизенко Л.С.)

2.Открытый интегрированный урок по русскому языку и литературе во 2 «А» классе по теме «А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке » (учитель Буслаева С.И.)

3.Открытый урок по информатике в 3 «А» классе по теме «Состав и действия объектов» (учитель Семко Л.А.)

4.Открытый урок по русскому языку в 4 «Б» в специально (коррекционном) классе по теме «Большая буква в именах собственных» (учитель Есимова А.Е.)

5.Открытое мероприятие по информатике в 3 «А» классе по теме «Путешествие в страну информатики» (учитель Семко Л.А.)

Начальная школа принимала активное участие в общешкольных мероприятиях. В течение 2013-2014 учебного года проводились предметные недели по основным предметам.

В ходе предметных недель были проведены:

* конкурсы «В гостях у сказки», «Король и королева письма»,

«Волшебные пирамиды», конкурс чтецов стихотворений о природе.

* организована выставка-конкурс защита плакатов «Берегите природу!»
* выставка стенгазет «Математика от древности до наших дней»

Необходимо отметить интерес родителей к проведению тематических недель. Многие конкурсы и задания требовали помощи родителей, которые активно участвовали в ней.

В конкурсе стенгазет приняли участие 1-4 классы.

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в школьном туре предметных олимпиад. Необходимо отметить, что олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в таких международных конкурсах как «Кенгуру – математика для всех », «Медвежонок – языкознание для всех», «Ребус», КИТ, ЧИП, «Золотое руно», 4 класс под руководством учителя Овечкиной С.Ю. участвовал в мониторинге подготовки по математике учащихся начальной школы.

Учитель начальных классов Овечкина С.Ю. принимала участие в районном этапе областного конкурса «Учитель года - 2014».

Учителя в течение учебного года принимали участие в районных и областных семинарах.

**МО учителей гуманитарных наук (руководитель Овечкина А.И.) работало по теме: «Проектная деятельность учащихся на уроках гуманитарного цикла как способ формирования ключевых компетенций учащихся».**

Было проведено три заседания. На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

* пути повышения грамотности учащихся на уроках русского языка;
* регламенты проведения итоговой государственной аттестации по русскому языку, биологии, экологии за курс основной школы, организуемый муниципальными комиссиями;
* подготовка и проведение ЕГЭ;
* индивидуальная работа на уроках;

Работа МО в 2013 – 2014 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач:

1. продолжать повышать уровень преподавания, использовать в своей практике новые педагогические, компьютерные и здоровьесберегающие технологии.
2. продолжить изучение взаимосвязи со стандартами общего образовании я и ОГЭ по русскому языку, обществознанию, географии.
3. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. рассмотрение аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации в переводных и выпускных классах.

Учителя делились опытом работы на различных мероприятиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема мероприятия |
| 1 | Кудрявцева Г.А. | 1. Принимала участие в районном семинаре по русскому языку и литературе: «Использование современных технологий на уроках русского языка и литературе» (с. Карпёнка).  2. Подготовила и провела предметную неделю по русскому языку и литературе.  3. Создала сайт и электронное портфолио.  4. подготовила учащихся к всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе «Олимпус», осенняя сессия.  5. подготовила 8 человек к сдаче ОГЭ по русскому языку.  6. была организатором на ОГЭ.  7. прошла аттестацию на первую категорию. |
| 2 | Фокина О.В. | 1.Подготовила и провела предметную неделю по географии.  2.Организовала участие учителей во всероссийской олимпиаде «Олимпус» осенняя сессия.  3.Подготовила 1 ученика к сдаче ОГЭ по географии.  4. Принимала участие в районном семинаре по географии.  5.Подготовила учащихся к предметным олимпиадам по географии школьного и муниципального уровня.  6.Прошла аттестацию на первую категорию. |
| 3 | Ашуров С.Ш. | 1.Подготовил и провел предметную неделю по русскому языку и литературе.  2.Подготовил учащихся к всероссийской олимпиаде по русскому языку «Олимпус» - осенняя сессия; международная олимпиада «VIDEOUROKI.NET» - зимняя сессия; к всероссийскому конкурсу по языкознанию «Русский Медвежонок».  3.Провел открытый урок по русскому языку «Отрицательные местоимения – прилагательные и местоимения - числительные и их правописания».  4.Подготовил учащихся к предметным олимпиадам по русскому языку школьного и муниципального уровня.  5.Создал сайт и электронное портфолио.  6.Опубликовал методические разработки в электронных СМИ:  - конспект урока и презентация к нему по русскому языку в 5 классе на тему: «Буквы – о, - ё после шипящих в окончаниях имен существительных»  - презентация к классному часу (10 класс) на тему: « Лицо русской национальности»  - конспект урока по русскому языку в 6 классе: «Правописание числительных».  6.участие в районной научной конференции «Шаг в будущее» , с проектом по русскому языку «Прозвища», с ученицей 6 класса Кульчановской Дианой. |
| 4 | Багира Е.В. | 1.Принимала участие в районном семинаре по английскому языку: «Применение современных информационных технологий на уроках английского языка».  2.Подготовила учащихся к всероссийской олимпиаде по английскому языку «Олимпус», осенняя сессии, всероссийский конкурс ЧИП. Международная олимпиада «VIDEOUROKI.NET» - зимняя сессия -1 место –Никитина Ксения – 2А класс; весенняя сессия – 2 место Дмитриев Сергей -4А класс, 3 место – Лаврова Алеся и Афанасьева Наталья – ученицы 4А класса.  3.Создала сайт и электронное портфолио.  4.Опубликовала методические разработки в электронном СМИ.  5.Подготовила учащихся к предметным олимпиадам по английскому языку школьного уровня. |
| 5. | Овечкина А.И. | 1.Принимала участие в районных семинарах по истории и обществознания.  2.Подготовила и провела предметную неделю по истории.  3.Подготовила и провела митинг, посвященный 25-летию Афганской войны.  Подготовила учащихся к всероссийской олимпиаде по обществознанию «Олимпус», осенняя сессия; всемирной олимпиады по обществознанию и истории ««VIDEOUROKI.NET» - зимняя и весенняя сессии, Шушунов Илья – диплом 3 степени.  4.Подготовила учащихся к предметным олимпиадам по истории и обществознанию школьного и муниципального уровня.  5.Была организатором на ОГЭ.  6.Провела открытое внеклассное мероприятие: «История развития конституционного права в России» (8-10 клас  7.Выступала с докладами на педагогическом совете.  8.Провела общешкольное (5-10кл.) весеннее мероприятие: «Самый классный ученик, самая классная ученица».  9.Принимала участие в работе РЭП по теме «Профильное обучение школьников в дистанционной форме», подготовка к ЕГЭ. (с учащимися 9 класса – Фокина Мария, Ким Диана).  10.Организовала экскурсию в районный музей полиции г.Красный Кут с учащимися 8-10 классов.  11.Организовала экскурсии в библиотеку с.Логиновка на внеклассные мероприятия для учащихся 8-10 классов: «20 лет Конституции РФ» и «Защитники Отечества» .  12.Приняла участие в районных фотоконкурсах: «КРАЙ ТЫ МОЙ РОДНОЙ -2013»:  1 место в номинации «Архитектура» и 2 место в номинации «Природа моей Родины»- Шушунов Илья; муниципальный конкурс «Природа вокруг нас» в номинации «ПРИРОДНЫЙ ПЕЙЗАЖ» - 3 место – Шушунов Илья (данная работа была отправлена организаторами на областной конкурс фотографий «ПРИРОДА ВОКРУГ НАС» - свидетельство).  13.Приняла участие в районном конкурсе «Электронно – образовательные ресурсы в творчестве учителя» на лучшую методическую работу по внеклассной работе.  14.Прошла аттестацию на первую категорию. |

Выводы:

Учителя МО принимают самое активное участие в общешкольных, районных, всероссийских мероприятиях.

1. Вводя новые современные технологии обучения, учителя МО в этом году провели ряд элективных курсов, приняли участие в работе экспериментальной площадке «Профильное обучение школьников в дистанционной форме», подготовка к ОГЭ.
2. Однако взаимопосещение уроков, вопросы, поднимаемые на заседаниях ШМО, анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса определили перед учителями ШМО в 2014 -2015 учебном году следующие задачи:

а) Продолжать использовать в своей практике новые педагогические, компьютерные и здоровьесберегающие технологии;

б) проводить предметные недели по всем предметам;

в) оттачивать мастерство учителей –предметников через открытые уроки, мастер –классы, проектную деятельность.

д) усилить работу с одаренными детьми, разнообразить подготовку к олимпиадам

В состав **ШМО политехнического цикла** входят 5 учителей: учитель физической культуры Машенцева Г.Г., учитель технологии и ОБЖ Филиппов В.С, учитель технологии Бокаенко И.Ч., учитель музыки Бойко Т.И., учитель ИЗО Горочкина.

Тема, над которой работало МО в течение года:«Развитие творческого потенциала личности, эстетического вкуса, художественной инициативы учащегося через применение инновационных технологий в обучении».

Обоснование: Развитию творческой личности ученика способствует максимальная реализация его способности, таланта, умений. Создание условий для развития учащегося как творческой личности является важнейшей задачей на всех ступенях образовательного процесса. Отсюда вытекает проблема школьного методического объединения.

Проблема: «Формирование творческого потенциала личности учащегося в условиях развивающей направленности обучения».

Цель**:** Создание условий для личностного профессионального роста учителей МО средствами методической работы.

Задачи:

-повышение методического уровня обучения;

-совершенствование качества современного урока, повышение его

эффективности, широкое применение всех средств современного обучения;

-повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной

базы знаний;

-внедрение и использование информационных коммуникационных

технологий в образовательном процессе;

-создание мотивационных условий для повышения учителями МО

квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах;

-выявление и обобщение передового опыта учителей.

Основная задача МО:

Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства.

В течение учебного года работали секции и кружки:

Баскетбол-Машенцева Г.Г.

Волейбол-Машенцева Г.Г.

«Мастерок»- Филиппов В.С.

«Подарочек»- Бокаенко И.Ч.

«Задорные нотки»- Бойко Т.И.

Кружок лепки и росписи - Горочкина Т.А.

А так же учителя секции работали в кружках 1 - 3 классов по ФГОС (Бокаенко И.Ч., Бойко Т.И., Горочкина Т.А., Машенцева Г.Г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема мероприятия |
| 1 | Бокаенко И.Ч. | **1.** Районный конкурс творческих работ «Подводный мир глазами детей»  1 место\_- Захаркина Кристина.  2. Районный конкурс творческих работ «Новогодний серпантин»  1 место – Есимов Тимофей (7а класс)  Сертификат участника - Сорокина Алина (6б класс)  3.Открытый урок в 8а классе по теме: «Вышивка атласными лентами»  4.Областной конкурс творческих работ «Подводный мир глазами детей»,  грамота - Захаркина Кристина.  5.Межрегиональный конкурс творческих работ:  грамота- Гафьятулина Дарья.  6. Районный конкурс творческих работ по пожарной тематике:  1 место – Есимов Тимофей (7а класс),  2 место – Сорокина Алина (6б класс)  7.Участие в районной Конференции «Шаг в будущее»:  3 место: Нугманова Алеся, Пильник Ирина (8а класс).  8.Предметная неделя (19 - 24 мая). Защита проектов, творческие работы, конкурс рецептов, показ мод.  9.Участие в работе районных семинаров учителей технологии на темы: «Экологические проблемы в технологии», «Интерьер жилого помещения».  Принимала участие в работе школьного педагогического совета, доклад «Здоровьесберегающие технологии на уроках технологии» |
| 2 | Машенцева Г.Г. | 1.Осенний кросс ко Дню Учителя (5-10 классы)  2.Соревнования баскетболу (8-10 кл.)  3. Выступление на районном семинаре (с. Дьяковка  4. Открытый урок по теме « Закрепление и обучение игры в баскетбол» (6 кл.)  5.Выступление педсовете по теме: «Здоровьесберегающие технологии на уроке физкультуры»  6. Предметная неделя по физической культуре (февраль)  Викторина о спорте, олимпиаде.  Соревнования по дартсу.  Конкурс «Олимпиец» (5-7кл.)  Конкурс: «Быстрее, выше, сильнее»  Военно-спортивная эстафета «Всегда готовы Родине служить» (5-11 кл)  Конкурс плаката «12 Олимпийские игры «Сочи 2014»  7. «Зарница» (1-4 кл.)  8. «Зарница» (1-4 кл.)  9. Первенство района по футболу «Кожаный мяч», мальчики 2003-2004 г. – 3 место  10. Соревнования по легкой атлетике  11. 1 мая – Кросс к Дню Победы |
| 3 | Бойко Т.И. | 1.Участие в подготовке и проведении праздников:  «Первого звонка»,  «Дня учителя»,  Новогодних утренников и вечеров,  «Защитника Отечества»,  «8 марта»,  «Дня Победы»,  «Последнего звонка».  2.Участие в областном семинаре « Управление единым образовательным пространством в условиях введения ФГОС ООО».  3.Участие в районном смотре художественной самодеятельности «Звездный дождь» (БабаянА., Абдулаева Б.)  4. Участие в районной Конференции «Шаг в будущее»: грамота призера (Бабаян Алена)  5.Участие в работе школьных педагогических советов с докладами: «О взаимодействии классного руководителя с родителями, как важнейшем условии повышения качества образования», «Работа ШМО политехнического цикла» |
| 4 | Горочкина Т.А. | 1.Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка и прикладного творчества « Мир растений»:  2 место по Саратовской области – Нугманова Алеся;  3 место по Приволжскому федеральному округу – Шушунов Артур.  2.Участие в Межрегиональной Школе диалога культур «Мост», фестиваль детского творчества «Звездный дождь», секция «Изобразительное искусство»,  Диплом 1 степени – Мельник Алексей;  Диплом 2 степени – Бабаян Алена.  3.1 место и почетная грамота в муниципальном этапе областного конкурса художественного творчества «Подводный мир глазами детей», грамота призера областного конкурса – Куц Кристина;  Сертификат участника в муниципальном этапе – Есимов Тимофей. |
| 5. | Филиппов В.С. | 1.Участие в школьной олимпиаде по технологии (мальчики) и ОБЖ.  2.Военно-спортивная эстафета «Всегда готовы Родине служить» (5-11 кл.) |

На школьном МО политехнического цикла прошло активное обсуждение

Федерального закона «Об образовании в Российской федерации». В этом году учителя политехнического цикла прошли аттестацию на 1 категорию: (Машенцева Г.Г., Бойко Т.И., Горочкина Т.А.)

На заседаниях МО рассматривались вопросы:

«Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках». Были проведены предметные недели по физкультуре, музыке, технологии (Машенцева Г.Г., Бойко Т.И., Бокаенко И.Ч.)

В рамках этой недели состоялись конкурсы, соревнования, состязания, которые выявили победителей, они были награждены грамотами и призами. Целью предметных недель являлось привитие интереса к предметам цикла.

Открытые уроки провели учителя: Машенцева Г.Г., Бойко Т.И., Бокаенко И.Ч.

Хочется отметить активную работу таких учителей политехнического цикла: Бокаенко И.Ч., Горочкина Т.А., Машенцева Г.Г.. Их труд был отмечен хорошими результатами в смотрах и конкурсах, в спортивных состязаниях.

В течение года учителя ШМО политехнического цикла работали над повышением теоретического, методического и практического уровня мастерства в своей работе. Одно из направлений, которому они уделяли особое внимание - это самообразование, повышение уровня мастерства учителя.

Принимали активное участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях. Все учителя принимали участие в работе районных семинаров по предметам цикла.

Каждый педагог МО имеет большой стаж работы и огромный опыт, которым делился с молодыми педагогами школы.

Два педагога повышают свое образование в Вузе ( Горочкина Т.А., Филиппов В.С.), в 2013-2014 учебном году прошли аттестацию два учителя на первую категорию Бойко Т.И., Горочкина Т.А.

Исходя из анализа работы за этот учебный год в 2014-2015 учебном году перед методическим объединением ставятся следующие задачи:

1.Продолжать освоение новых образовательных стандартов.

2.Работать над повышением уровня самообразования учителя.

3.Повышать уровень мастерства учителя через взаимопосещения уроков коллег.

4.Заниматься формированием у учащихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования с применением новых методов обучения.

5.Заниматься выявлением и развитием творческих способностей у талантливых учащихся.

6. Всем членам МО проявлять наибольшую активность при подготовке открытых уроков, предметных недель.

7.Принимать участии в смотрах, конкурсах, соревнованиях. Добиваться наилучших результатов.

В 2013-2014 учебном году **методическое объединение учителей точных и естественных наук МОУ – сош с. Логиновка** строило свою работу согласно разработанному плану по теме «Совершенствование качества преподавания путем применения инновационных технологий».

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

* применение нового учебного оборудования и компьютерной техники в преподавании точных и естественных наук;
* самостоятельная работа на уроках математики;
* подготовка к ЕГЭ и ГИА
* логическое мышление на уроках информатики.

Проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

              Совершенствование качества образования учащихся.

              Развитие познавательной деятельности учащихся на уроке.

              Формирование у учащихся интереса к предмету путем использования наглядностей, новых технологий.

              Развитие творческой работы учащихся.

              Изучение научной и методической литературы.

              Поддержка связи с родителями для оказания помощи учащимся при выборе профессии.

              Систематическая подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (вести подготовку с 5-го класса).

              Организация информационно-методической помощи учителям.

              Активное включение учителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

              Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

              Обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся.

              Постоянное повышение уровня методической подготовки педагогов.

              Обмен опытом успешной педагогической деятельности.

              Выявление и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания.

              Создание новых условий для самообразования учителей и осуществления творческой работы коллектива.

**Учителя делились опытом работы на различных мероприятиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема мероприятия |
| 1 | Гудзь С.Н. | 1.Районный конкурс  для учителей – предметников  использующих «Электронно- образовательные ресурсы  в творчестве учителя» на лучшую методическую разработку по предмету **Диплом I степени**  2.Выступила на педсовете по темам «Подготовка и проведение пробных ГИА по математике» и «Подготовка к ГИА и ЕГЭ по математике».  3. Подготовила проектную работу по математике по теме «Десятичные дроби» на районную конференцию «Шаг в будущее» с учеником 6-го класса Дорошенко Данилой |
| 2 | Воронина Н.А. | 1.Провела общешкольное (5 – 10 кл.) мероприятие «Осенняя пора – очей очарованье».  2.Провела общешкольную предметную неделю биологии и экологии.  3.Провела общешкольное (5 – 7 кл.) мероприятие «Дог – шоу» в рамках предметной недели биологии и экологии.  4.Приняла участие в работе VI областного семинара «Секреты химического мастерства» 13 ноября 2013 года.  5.Приняла участие в работе областного информационно – методического семинара «Технология хранения, оборота и учёта прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ в кабинетах химии» 6 февраля 2014 года.  6.Приняла участие в работе областного семинара «Управление единым образовательным пространством в условиях введения ФГОС ООО» 19 марта 2014 года  7.Приняла участие в работе VII областного семинара «Секреты химического мастерства» 15 мая 2014 года.  8. Создала сайт и электронное портфолио в NSportal.  9.Зарегистрировала Личный кабинет на сайте ИД «Первое сентября»  10.Опубликовала методические разработки в электронных СМИ:  - «Осенняя пора – очей очарованье»,  - внеклассное занятие по экологии в 5 – 7 классах «Дог – шоу»  - открытый урок «Многообразие птиц»,  - итоговое тестирование по экологии в 6 классе.  11.Подготовила исследовательскую проектную работу по химии и экологии «Какую воду мы пьём? (Качественное определение важнейших примесей в питьевой водопроводной воде с. Логиновка и природной воде реки Еруслан)» на IV Межрегиональную конференцию «МОСТ» с учащимися 8 «А» класса Нугмановой Алесей и Пильник Ириной. **Диплом III степени**  12.Подготовила исследовательские проектные работы по экологии на районную конференцию «Шаг в будущее» по темам «Картофель – второй хлеб» и «Розы» с учащимися 5 «А» класса Куц Кристиной и Ситниковой Надеждой. **Грамоты призёров**  13. Выступила на педсовете по темам «Совершенствование аналитической культуры учителя» и «Подготовка к ГИА по биологии».  14.Участие в работе РЭП по теме «Профильное обучение школьников в дистанционной форме, подготовка к ЕГЭ».  15.Подготовила работы Пильник Ирины на областной детский конкурс фотографических работ «Природа вокруг нас» **Диплом I степени, Диплом III степени** |
| 3 | Жумагалиева А.Ж. | 1.Открытый урок в 7 «Б» специальном (коррекционном) классе 8 вида по теме «Укрепление власти князя».  2.Внеклассное мероприятие – биологическая викторина «Турнир знатоков природы» в 6 – 7 «б» классах в рамках Предметной недели биологии и экологии.  3.Работа со слабоуспевающими учащимися в урочное и во внеурочное время  4.Приняла участие в районном конкурсе «Лучший кроссворд на тему избирательного права, избирательного процесса» с учениками 8 «Б» класса Волк Алиной и Фурман Дмитрием и ученицей 9 «Б» класса Дашян Анаидой.  5.Выступила на педагогическом совете по теме«О взаимодействии классного руководителя с учителями –предметниками, как важнейшем условии повышения качества воспитательной работы» |
| 4 | Куц Л.И. | 1.Отчет работы ШМО (сентябрь, 2013 г., педсовет)  2.Открытый урок в 5 классе по математике «Задачи на сравнивание».  3.Приняла участие в областном детском конкурсе фотографических работ «Природа вокруг нас»  4.Подготовила проектную работу по физике на районную конференцию «Шаг в будущее» с учениками 7-го класса Беловым Павлом и Осмоновой Фаридой  5.Приняла участие в региональном семинаре «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе и ГИА в 9 классе» (01.11.13)  6.Приняла участие в региональном семинаре «Методика подготовки к ЕГЭ по физике в 11 классе и ГИА в 9 классе. Решение олимпиадных задач» (26.03.14)  7.Выступила на педагогическом совете по теме «Домашнее задание, его роль в формировании учебных компетенций учащихся» и «Работа классного руководителя по воспитанию ответственного отношения к учёбе. Подготовка к ГИА».  8.Районный конкурс  для учителей – предметников  использующих «Электронно- образовательные ресурсы  в творчестве учителя» на лучшую методическую разработку по предмету (физика) **Диплом I степени** |

В течение учебного года было проведено 5 заседаний учителей методического объединения точных и естественных наук. В целом, следует отметить, все учителя принимали активное участие в образовательной, методической, научной работе школы, о чем свидетельствуют результаты деятельности педагогов и учащихся.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;

- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;

- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творче­ские отчеты);

- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

- методики работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;

- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;

- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;

-создание портфолио учителя и ученика.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному заместителями директора, совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 90% школьников II и III ступени, и 100% первой ступени, что позволило расширить банк данных по одаренным детям.

**Общие выводы по работе ШМО**

1. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
2. Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и региональном уровнях

**Информация о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2013/2014 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество участников | | | | Сроки проведения | База проведения | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников региональ-ного этапа |
| 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл |  |  |  |  |  |
| 1 | Биология | - | 1 | 1 | - | 19.11.2013 | г.Красный Кут МОУ-сош №3 | - | - | - |
| 2 | История |  | 1 | 1 | 1 | 20.11.2013 | г.Красный Кут МОУ-сош №3 | - | - | - |
| 3 | Общество-знание | 1 | 1 |  | 1 | 27.11.2013 | г.Красный Кут МОУ-сош №3 | - | - | - |
| 4 | Русский язык | - | 1 | 1 | - | 22.11.2013 | г.Красный Кут МОУ-сош №3 | - | - | - |
| 5 | Экология | - | - | 1 | - | 03.12.2013 | г.Красный Кут МОУ-сош №1 | - | - | - |

Учащиеся принимали участие в олимпиадах муниципального уровня, но призовых мест нет.

В этом учебном году наиболее интересными были недели физической культуры, технологии, предметные недели по основным предметам в начальных классах, включившие в себя школьные олимпиады, беседы и классные часы на соответствующую тематику, конкурсы, оформление плакатов и стендов в классах и рекреациях школы.

Все  методические  объединения  работали  удовлетворительно, каждым  из  них  проведено  4 – 5  заседаний, на  которых  рассматривались  как  теоретические  вопросы, так  и  практические, связанные  с  темой  школы, с  практикой  обучения  и  воспитания  школьников.

На  заседаниях  МО  изучен «Закон об образовании», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», проекты новых образовательных стандартов, новая процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались  вопросы  взаимопосещения  уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, проводились  обзоры  новинок  методической  литературы, заслушивались  отчёты  учителей  по  работе  над  методической  темой. Обсуждаются результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в форме ГИА   и намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты  экзаменов по русскому языку  и  математике, по предметам, вынесенным на экзамены по выбору для ОГЭ в 9 классе и проанализированы итоги прошлогодней  государственной (итоговой) аттестации  выпускников.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения, проведения совместных общешкольных мероприятий.

Наиболее эффективной можно считать работу методических объединений учителей начальных классов, учителей политехнического цикла, что подтверждается конечными результатами их деятельности: качество обученности учащихся, количество призеров в конкурсах.

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам различного  цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями

проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В истекшем учебном году под руководством учителей проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность учащихся в изучении предметов.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2013-20134учебном году было проведены  предметные недели: русского языка, истории, биологии, физики, музыке, физической культуре, по предметам естественного цикла. Справки по итогам проведения предметных недель заслушивались на  заседаниях МО.

Выводы:  
1. Учителя  в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности:  
- умение создавать праздничную атмосферу;  
- учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;  
- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, увеличив число участников.  
Рекомендации:  
1. Найти наиболее интересную форму представления творческих работ учащихся .  
2. Активнее привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников.  
3. Проводить предметные недели по всем предметам.  
 В этом учебном году учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.   
 Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:   
1. Собеседование по составлению тематического планирования.   
2. Диагностика контрольных работ в 5 классе, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной школы.

Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.   
3.  Сложилась система промежуточного контроля, которая включает:   
- административные контрольные работы по окончании каждого полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования;   
- срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать качество знаний учащихся.  
4. Особое внимание в работе методических объединений  и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

 Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями. ФГОС

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;

- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;

 - системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.

- здоровьесберегающие технологии на уроке.

По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам плана:

-  контроль за ведением документации;

-  контроль за качеством ЗУН

-  контроль за уровнем преподавания предметов;

-  контроль за объёмом выполнения учебных программ;

- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

-  контроль за успеваемостью обучающихся;

 Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, справках.

            Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые.

Многие учителя используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. На большинстве уроков изложение характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, реже  творческий.

Считать проблемными:

1. Формирование у учащихся новых форм учебной деятельности: самоанализ, рецензирование, прогнозирование учебной деятельности.
2. Рефлексивное обучение (оценка учащихся полезности урока, своего психологического состояния).
3. Использование динамических дидактических материалов: аудио, видео, компьютеров.
4. Использование здоровьесберегающих технологий: в том числе динамических пауз, своевременное завершение урока.
5. Нередко оценки выставляются немотивированно или вообще без комментариев, после звонка.
6. Учителя достигают запланированных целей, не всегда используя дифференциацию обучения, т.е. затрудняются правильно распределить задания, определить степень участия каждого ученика и самое главное – получить качественный результат.

**Анализ динамики профессионального роста учителей**

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую  систему переподготовки

# 

# **Качественный состав (по категории) педколлектива школы**

за период с 2010 –2011 по 2013 – 2014 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | Общее количество учителей | Высшая категория | 1 категория | 2 категория | б/к |
| 2011 – 2012  2012 – 2013  2013-2014 | 20  20  21 | 1  1  0 | 1  13 | 0 | 9  8 |

### Качественный состав (по образованию) педколлектива школы

за период с 2010 – 2011 по 2013 – 2014 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | Общее количество учителей | Высшее образование | Среднее специальное образование |
| 2010 – 2011  2011 – 2012  2012 – 2013  2013-2014 | 21  20  20  21 | 14(66,6%)  15 (75,0%)  15(75,0%)  16(76,1%) | 6 (28,5%)  5 (25,0%)  5 (25,0%)  5(23,8%) |

Два члена коллектива продолжают обучение в СГПИ без отрыва от производства.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

От 0 до 5 лет – 1человек (4,8%)

От 5 до 15 лет – 4 человек (19,0%)

От 15 до 20 лет – 5 человек (23,8%)

С выше 20 лет – 11 человек (52,4%)

**Выводы:**

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседания МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи МО на 2013 – 2014 учебный год были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Анализ педколлектива МОУ – сош с. Логиновка на 2013 – 2014 учебный год показал, что число учителей, имеющих высшую категорию, -13, учителей, имеющих первую категорию, -нет, с без категории-8. Учитель технологии и ОБЖ Филиппов В.С., библиотекарь Горочкина Т.А. обучаются в Саратовском государственном педагогическом институте. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы.

Таким образом,  педагогический коллектив школы почти однороден по педагогическому опыту, профессиональному мастерству.  Необходимо создать условия для аттестации педагогов имеющих вторую квалификационную категорию на первую или на соответствие занимаемой должности

**Анализ** **работы с молодыми специалистами**

В школе работала в 2013-2014 учебном году  молодой специалист -учитель иностранного языка Багира Е.В. Ей уделялось внимание со стороны администрации школы, опытных учителей, так как работает они третий год.

Зам. директора по УВР и опытные учителя оказывали и необходимую методическую помощь по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно- тематического планирования и др. Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителей с большим педагогическим опытом.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки.  Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.  Педагог ох знакомился с программами и учебниками, работал в тесном контакте с учителями, посещал уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта.

Однако  недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы,  контроль ЗУН.  Были даны рекомендации:

-      стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;

-      использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности;

-      осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;

-       совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

 Задачи:

-        Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.

-        Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

-       Развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

- Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Достижения учащихся МОУ -сош с. Логиновка

1. Международная олимпиада «VIDEOUROKI.NET» - зимняя сессия -1 место –Никитина Ксения – 2А класс; весенняя сессия – 2 место Дмитриев Сергей -4А класс, 3 место – Лаврова Алеся и Афанасьева Наталья – ученицы 4А класса.

2.Районный фотоконкурс: «КРАЙ ТЫ МОЙ РОДНОЙ -2013» :

1 место в номинации «Архитектура» и 2 место в номинации «Природа моей Родины»- Шушунов Илья;

3.Муниципальный конкурс «Природа вокруг нас» в номинации «ПРИРОДНЫЙ ПЕЙЗАЖ» - 3 место – Шушунов Илья (данная работа была отправлена организаторами на областной конкурс фотографий «ПРИРОДА ВОКРУГ НАС» - свидетельство).

4.Районный конкурс творческих работ «Подводный мир глазами детей»

1 место\_- Захаркина Кристина.

5. Районный конкурс творческих работ «Новогодний серпантин»

1 место – Есимов Тимофей (7а класс)

Сертификат участника - Сорокина Алина (6б класс)

6.Областной конкурс творческих работ «Подводный мир глазами детей»,

грамота - Захаркина Кристина.

7.Межрегиональный конкурс творческих работ: грамота- Гафьятулина Дарья.

8. Районный конкурс творческих работ по пожарной тематике:

1 место – Есимов Тимофей (7а класс),

2 место – Сорокина Алина (6б класс)

9.Участие в районной Конференции «Шаг в будущее»:

3 место: Нугманова Алеся, Пильник Ирина (8а класс).

грамота призера Бабаян Алена (7кл.)

10. Участие в районном смотре художественной самодеятельности «Звездный дождь» (БабаянА., Абдулаева Б.)

11.Первенство Краснокутского муниципального района среди учащихся 8-го класса «Президентские состязания» в поднимании туловища Мельник Алексей, 8 кл., -II место

12.Первенство района по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2003-2004 года рождения-III

место;

13. Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества « Мир растений»:

2 место по Саратовской области – Нугманова Алеся;

3 место по Приволжскому федеральному округу – Шушунов Артур.

14. Межрегиональная Школа диалога культур «Мост», фестиваль детского творчества «Звездный дождь», секция «Изобразительное искусство»,

Диплом 1 степени – Мельник Алексей;

Диплом 2 степени – Бабаян Алена.

15. Первое место и почетная грамота в муниципальном этапе областного конкурса художественного творчества «Подводный мир глазами детей», грамота призера областного конкурса – Куц Кристина;

Сертификат участника в муниципальном этапе – Есимов Тимофей.

16. Проектные работы по экологии на конференции «Шаг в будущее» по темам «Картофель – второй хлеб» и «Розы» с учащимися 5 «А» класса Куц Кристиной и Ситниковой Надеждой. Грамоты призёров.

17. Областной детский конкурс фотографических работ «Природа вокруг нас» Диплом I степени, Диплом III степени,- Пильник Ирина, 8 кл..

18. Районный конкурсе«Лучший кроссворд на тему избирательного права, избирательного процесса», ученики 8 «Б» класса Волк Алиной и Фурман Дмитрием и ученица 9 «Б» класса Дашян Анаида;

19.Итоговый конкурс «Золотое руно»: Мельник Игорь (2кл.,) -1 место по району

Шлыков Данил (10 кл.) - 2 место по району

20.Математический конкурс-игра «Кенгуру-2014»:

Нугманова Алеся (8кл.) – 1место по району

***Анализ работы по подготовке и участию в  ОГЭ в 2014  году.***

В соответствии с планом работы по подготовке и проведению ОГЭ  в 2013-2014 учебном году,  администрацией средней школы были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА в новой форме разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в новой форме.

***Целью работы*** школы по подготовке к ОГЭ в новой форме является создание организационно-процессуальных и педагогических условий,  обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие ***задачи***:

  ознакомление участников ОГЭ  с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением формы итоговой аттестации.

  повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников.

  организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

***На подготовительном этапе*** в школе были запланированы и выполнены  следующие мероприятия:

1.Общешкольное собрание учащихся 9 класса и их родителей по теме: «ОГЭ, цели, задачи, порядок и условия проведения».

2. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ОГЭ», расписание экзаменов, порядок подачи и рассмотрения апелляций».  На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

3. Совещания при заместителе директора по УВР с классными руководителями.

На совещаниях с классными руководителями  9-го  класса рассматривались следующие вопросы:

         создание базы данных о выпускниках 9-го класса;

         тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями  и учащимися 9 -гокласса;

         подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;

         изучение «Инструкции по заполнению бланков ОГЭ;

         оформление информационных стендов в классных кабинетах;

         знакомство с «Положением о конфликтной комиссии  Саратовской области»;

         порядок подачи и рассмотрения апелляций;

  4..Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

         требования к организаторам ППЭ;

         назначение и работа организатора в ППЭ;

         схема проведения  ГИА ;

         требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;

         терминология  ГИА в новой форме;

         содержание экзаменационных материалов;

         изучение «Инструкции по заполнению бланков  ГИА »;

         протоколы ГИА в новой форме;

         знакомство с «Положением о конфликтной комиссии Саратовской области»;

         порядок подачи и рассмотрения апелляций;

         назначение ответственных организаторов ГИА в новой форме;

         обязанности ответственного организатора в аудитории

         отметки  о сдаче бланков ГИА в новой форме.

5.Практикумы:

*с учащимися***-** по заполнению бланковОГЭ;

*с**классными руководителями*  - по заполнению бланковОГЭ ;

*с* *организаторами* - по заполнению бланковОГЭ, по заполнению     протоколов;

6.Создание электронной базы данных учащихся 9-х класса.

7.Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

8.Проведение репетиционных испытаний в марте.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи  ОГЭ.

**Работа по подготовке** и проведению ГИА позволила выявить ряд ***проблем***:

         недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательной, информационной и социально-культурной компетентности личности;

         неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

**Общие выводы**

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем образовательном учреждении за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1.  Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой

2.  Повышение квалификации и мастерства учителей  позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве компетентностей учащихся, в уровне развития и воспитанности, совершенствование.

3.  Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя,классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

4. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремиться решать педагогический коллектив школы.

5.Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

                  Учителя  нашей  школы  не  стоят  в  стороне  инновационных  процессов  в  обучении  и  воспитании,  они используют  как  элементы  современных  технологий,  так  и  полностью  технологии, связанные  с  личностно – ориентированным  подходом  к  обучению  и  воспитанию  школьников, технологии, направленные  на  развитие  личности  каждого  ребёнка, что  находится  в  тесной  связи  с  «Программой  развития  школы  до  2015  года».

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

-не  в  полную  меру  использовалась  такая  форма, как  взаимопосещения  уроков;

-сократилось  количество  даваемых  учителями  открытых  уроков (особенно МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Овечкина А.И.)

- недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы,

- недостаточный уровень работы по  обобщению  передового педагогического опыта

- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа у учителей и учащихся;

- часто внеклассная работа по предмету носит формальный характер.

Но  все  же  педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе, и от его квалификации,  его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

Анализ методической работы позволяет сделать следующие **выводы:**

- очевиден профессиональный рост учителей, о чем свидетельствуют успешная аттестация и участие в конкурсах различного уровня;

- возросла активность педагогов в желании поделиться педагогическими и методическими находками;

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- применяются новые педагогические технологии;

Вместе с тем имеются и **недостатки** в методической работе:

- на уроках не все учителя создают условия для формирования ключевых компетентностей учащихся;

-  не создан банк компетентностно- ориентированных заданий по предметам;

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме.

     Исходя из вышеизложенного в следующем учебном году **необходимо:**

- продолжить работу на профессиональную компетентность учителя;

- спланировать работу ШМО по разработке компетентностно- ориентированных заданий;

- разработать новые схемы взаимодействия учителя и учащегося, основанные на самостоятельности, деятельностном подходе, проектной и исследовательской деятельности;

Выводы:

1. Учителя МО принимают самое активное участие в общешкольных, районных, всероссийских мероприятиях.
2. Вводя новые современные технологии обучения, учителя МО в этом году провели ряд элективных курсов, приняли участие в работе экспериментальной площадке «Профильное обучение школьников в дистанционной форме», подготовка к ЕГЭ.
3. Однако взаимопосещение уроков, вопросы, поднимаемые на заседаниях ШМО, анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса определили перед учителями нашего ШМО в 2014 -2015 учебном году следующие задачи:
4. А) Продолжать использовать в своей практике новые педагогические, компьютерные и здоровьесберегающие технологии.

**Задачи на следующий год**:

1. Увеличить количество участников дистанционных олимпиад и конкурсов.
2. Учителям-предметникам спланировать индивидуальную работу с одаренными детьми, ориентировать свою деятельность на результат.

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном этапе олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными детьми.

Директор МОУ – сош с. Логиновка О.В. Фокина

Зам. директора по УВР Л.Д. Евстафьева